

Материально – техническое оснащение

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная.

Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Состав помещений:

- 7 групповых ячеек. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной)
- методический кабинет
- музыкально – спортивный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет изолятора)
- пищеблок
- постирочная: стиральная и гладильная
- кабинет заведующего
- кабинет заведующего хозяйством
- кладовые
- подсобные помещения

Библиотеки: имеется подборка методической литературы для педагогического коллектива и художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Объекты спорта: имеется музыкально – спортивный зал, спортивная площадка на территории дошкольного учреждения

Средства обучения:

Предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного учреждения и возрастным возможностям детей, способствует их развитию, имеет 5 направлений:

1. Познавательное направление:

Дидактические и настольно – печатные игры; пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторики руки, кубики, дидактические столы, пирамидки, мозаики.

Уголки экспериментирования.

Дидактические развивающие игры по математике, логике. Календари природы, цифрами, животными, птицами, временными частями суток и др.

Глобус, наборы цифр, коллекции полезных ископаемых, наборы муляжей, конструкторы деревянные, пластмассовые.

2. Речевое направление:

Дидактические и настольно – печатные игры; наборы сюжетных картинок, дидактические развивающие игры по развитию речи, плакаты с буквами, наборы букв, хрестоматии для детей.

Книжные уголки с набором детской художественной литературы.

3. Художественно – эстетическое направление:

«Стена творчества».

Краски, карандаши, фломастеры, бумага разных цветов и размеров, пластилин.

Виды росписи, декоративно – прикладного искусства, наборы картин с разными жанрами живописи, видами росписи.

Материалы для аппликации и художественного труда.

Кукольный театр. Театральные костюмы.

Набор музыкальных инструментов.

Альбомы с портретами композиторов.

Музыкальные игрушки.

Диски с детскими песнями.

4. Физическое направление:

«Сухой бассейн».

Дуги для подлезания, скакалки, кубики, ребристая доска, кегли, мячи разных размеров, обручи, «шведская стенка», гимнастические скамейки, мешочки с песком, гимнастические палки.

5. Социально – коммуникативное направление:

Уголки «ряжения».

Игровые уголки.

Куклы, одежда для кукол, игрушки – каталки, кукольная посуда, строительные наборы, машинки.

Оборудование для организации сюжетно – ролевых игр: «семья», «парикмахерская», «школа», «больница», «магазин».

ТСО и электронные образовательные ресурсы: телевизор, музыкальный центр, DVD, магнитофон, компьютер в кабинете заведующего.

Питание:

Организация питания соответствует требованиям санитарных правил.

В дошкольном учреждении имеется свой пищеблок, включающий в себя отделения для сырой и готовой продукции, место для мытья кухонной посуды.

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Режим питания: завтрак – 8.30 – 9.00

2 завтрак – 10.30 – 11.00

обед – 12.00 – 13.00

полдник – 15.30 – 16.00

Питание организуется в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели. Примерное меню предусматривает выполнение норм физиологических потребностей детей в энергии и пищевых веществах: белки, жиры, углеводы. Рацион питания дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями действующих санитарных правил, обеспечивает 75 % суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

В питании присутствуют основные продукты: молоко, кисломолочные продукты, мясо, овощи, фрукты.

В течение года проводится искусственная С-витаминизация пищи.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные, яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Второй завтрак включает в себя напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Обед предусматривает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, творожными или крупяными запеканками и блюдами.

Условия охраны здоровья воспитанников:

Имеется спортивно – музыкальный зал, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка на улице, необходимое физкультурное оборудование, методическое обеспечение.

Штатным расписанием детского сада предусмотрены специалисты: инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель. В течение 2013 – 2014 учебного года должность инструктора по физической культуре была вакантна.

Работа по сохранению, укреплению здоровья детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни ведется во взаимодействии всех участников образовательного процесса:

1. Медицинской сестрой:

- 2 раза в год проводится антропометрия детей, результаты которой доводятся до сведения родителей
- ежемесячно проводился анализ питания детей в дошкольном учреждении
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении, результаты которого доводятся до сведения педагогического коллектива и ежеквартально рассматриваются на совещаниях при заведующем
- организуется взаимодействие с КОГБУЗ «Зуевская ЦРБ»: осмотр детей врачами-специалистами

2. Педагогами дошкольного учреждения:

- ведется работа по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни (беседы, рассматривание картин, чтение художественной литературы, спортивные развлечения и тд.)
- проводится утренняя гимнастика
- проводятся закаливающие процедуры, которые включают в себя: умывание рук до локтей прохладной водой, воздушные и солнечные ванны, босохождение по земле и обливание ног в летний период
- проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе
- мебель маркируется для обеспечения мебели соответствующей росту ребенка, составляются листы рассаживания
- проводятся занятия по физической культуре
- составлен план совместной работы с МКОУ ДОД ДЮСШ.

3. Для более качественного решения задач по сохранению, укреплению здоровья детей к образовательной работе привлекаются родители воспитанников. Работа с родителями включает в себя:

- оформление информационных листов в родительских уголках и коридорах детского сада
- консультации и родительские собрания
- участие в праздниках и развлечениях
- совместные выходы в природу
- совместные субботники.